



业为引领，不仅建成与企业通信技术发展同步的校内实践教学平台，而且与企业共建生产性实训基地。同时，学校根据企业的业务发展需求，组织学生赴企业的项目所在地开展短期生产性实习实训。

郑雅赛，2016年中国电信客户服务职业技能竞赛全国总决赛团队第一名，全国星级客户经理个人银奖以及中国电信集团技术能手，2015年晋升班组长；胡海斌，2014年中国电信客户服务职业技能竞赛铜奖，中国电信“客户服务职业技能竞赛能手”，2015年晋升班组长，2016年晋升为现场主管……他们的成就让很多人刮目相看，然而，他们却不是个案。在邮院，有很多通过参加行业高水平技能竞赛、体验管理岗位而快速成长的例子。

2. 创新现代学徒制办学模式

建立一个对校企双方来说都有意义的合作模式，是邮院的信念。通过多年的探索，邮院实现了企业、学院、学生三方利益共赢，打造成为广东省内以信息通信行业企业为主体的现代学徒制人才培养基地，形成了“为企业”“由企业”和“在企业”培养技术技能人才的职业教育实践经验。

2015年8月，邮院获批为教育部首批现代学徒制试点单位，通信技术、工商企业管理、计算机应用技术三个试点专业通过自主招生的形式，采用“先招工后招生”“同步招工招生”的模式，面向中国电信广东公司10000号运营中心、中国电信广州分公司等多家企业招收在职员工，开展校企双主体育人，形成了校企合作育人机制，有效满足了学院人才培养、企业选人育人、学生技能学历双提升的需求，实现了三方共赢。

不得不提的是，邮院首创先河，成立了全国首家专职开展现代学徒制的二级学院——现代学徒制教育学院。学院配备专职人员，统筹学校资源和行业企业对接，探索出符合高职院校开展现代学徒制的内生和外延并举发展的机制和模式。“内生”即邮院通过首创二级学院，解决了办学过程中资源分散、多头管理、对接企业困难等问题，为现代学



开学典礼学生风采

徒制合作办学的可持续发展提供了基本的保障；“外延”即与行业企业强强联手，建立有效的校企合作机制，为开展现代学徒制办学搭建平台，解决企业“用工难”“留人难”等问题，既深化了校企合作关系，也延伸了培训资源的价值，形成了有特色的现代学徒制模式。

3. 推动双创工作高位发展

创新创业是历史的选择和时代的召唤。在万众创新、大众创业的背景下，只有营造出双创新环境，激活双创新因子，才能构建学生、学校、国家三维一体的发展图景。近年来，邮院紧跟国家号召，加大创新创业工作力度，设立创业学院为二级学院，配备专职工作人员，建成1750多平方米的多元化大学生创新创业孵化基地，搭建了双螺旋金字塔课程体系及百人创业导师库，在孵团队45支，完成工商注册9支，参加创业学生近300人，创业促进就业30多人，新合作政企单位24个，吸引投资60多万元，申请软件著作权1项。2017年，学校大学生创新创业教育孵化基地顺利通过评审，成为广州市创新创业示范基地。

以创新创业全面推动学生就业，并让优秀毕业生创业，是邮院实施创新创业教育的一大目标。吴晓畅，邮院软件1526班的学生，这个95后的男孩，正是受益于学院创新创业教育的众多学子之一。在校期间，他就获得2016年全

国大学生移动应用创新大赛的优秀创业项目奖、2016年广东大学生年度人物入围奖、2017年蓝桥杯创业大赛团队赛国家级二等奖，获得2017年广东省攀登计划——国家基础性研究重大项目基金支持。2017年1月，他创立了属于自己的公司——广州萧畅科技有限公司，现在，他带着从学校学到的技术和知识，和自己的创业团队一起，正创造着自己人生新的辉煌。

如今，人人推崇创新，人人乐于实践的创新创业氛围已成为邮院一道独特的风景。在这一风景的背后，是邮院一直坚持的理念——将培养创新思维，激发创新意识，造就创业本领融入学校教育的全过程。邮院的努力，换来的是像吴晓畅这样一批创新创业的典型，一批创新创业竞赛的国家级大奖和省级奖励。近年来，学生团队在大赛中取得了优异成绩，如第二届“互联网+”2个优秀项目、第十四届挑战杯省赛一等奖、CMAIT全国大学生移动应用创新大赛优秀项目奖1名等。取得大赛好成绩，不是邮院的终极目的，通过创新创业教育促进成果转化和学生自我发展，才是其意义所在。现在，邮院的创业团队在学校的教育教学过程中发挥了积极的反哺作用：code创业团队的学工系统升级、新视讯的VR邮院、大诚创业团队的实习生考勤系统、美心创业团队的掌上培训系统开发、边渡咖啡的学生